

БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ



Полярные перспективы

Окончание. Начало на стр. 1

Через год, чтобы отработать схему доставки грузов этим путем за одну летнюю навигацию, из Ленинграда во Владивосток отправился пароход «Челюскин». Но в Чукотском море судно попало в ледовый плен, было раздавлено и в течение нескольких часов ушло под воду. К такому сценарию экипаж был готов: высадились на лед, оставив только теплые вещи, палатки и необходимый провиант. Экипаж судна впоследствии был благополучно снят со льдины летчиками. Кстати, спасители «челюскинцев» – летчики Водопьянов, Доронин, Каманин, Леваневский, Ляпидевский. Молоков и Слепнев стали первыми в истории Героями Советского Союза.

Но надо сказать, что и моряки, и ученые сумели сплотить силы и проявили настоящие чудеса героизма. Известие о «челюскинцах» и их

спасении облетело весь мир.

Активное освоение Севера шло вплоть до 1980-х годов, когда постепенно ему стали уделять все меньше и меньше внимания.

Сегодня Россия возвращается в Арктику, которую практически покинула тогда, четверть века назад, после крушения СССР. Сама Арктика переживает индустриальный прорыв, за ее богатства спорят сильнейшие государства планеты, ведь это запасы нефти, полезных ископаемых, большое число разнородностей пушинны, рыбы и многое другое. Это огромные возможности для развития множества отраслей народного хозяйства.

Но Арктика – важная территория не только с точки зрения экономики, но и с точки зрения науки. Именно поэтому ученые настаивают на активном развитии там научных исследований. Для этого необходимо восстановление арктических обсерваторий, как ста-

ционарных, так и дрейфующих полярных станций. Увы, за тяжелые 90-е годы многие ключевые поселки полярников пришли в запустение. Сегодня для осуществления успешной исследовательской работы требуется развитая современная инфраструктура: модульные поселки, аэропор-

Сегодня наблюдается возрождение интереса молодежи к Арктике. Действуют кружки юных полярников

тов, оснащенные в соответствии с последними техническими разработками.

Однако трасса Северного морского пути сегодня возрождается.

– Грузооборот по Северному морскому пути сегодня еще не достиг того максимума, который был в советское время, но приближается к нему, – отмечает Юрий Бурла-

ков. – И не за счет увеличения числа рейсов, а за счет увеличения тоннажа.

По мнению участников видеомоста, сегодня наблюдается возрождение интереса молодежи к Арктике. Действуют кружки юных полярников, в том числе при Суворовском училище в Москве. А в ско-

ризировать среди молодежи.

– Но, зная особенности нынешнего поколения, которое больше информации получает благодаря электронным носителям, нужно скорее создавать фильмы о героях-полярниках, интерактивные и компьютерные игры, адаптированные для восприятия молодого поколения, – считает правнук руководителя арктических экспедиций О.Ю. Шмидта, доцент НИУ ВШЭ Кирилл Левинсон.

В связи с этим большая роль сегодня принадлежит исторической науке – сохранять память о великих российских северных экспедициях, реконструировать наиболее значимые события для того, чтобы подрастающее поколение училось на наглядных примерах.

– И особенно важно сегодня охранять эту реконструированную картину от всякого рода домислов и фальсификаций, – добавляет Кирилл Левинсон.

Маргарита ЧАПЛИНА

ПАМЯТЬ

Возрождая имена героев

Передача останков красноармейца Терентия Мартиновского для перезахоронения в родной белорусской земле стала событием в работе российских поисковиков. Личность погибшего была установлена, а за пределами страны нашлись его родственники.

«Война не закончена, пока не похоронен последний солдат», – если верить этим знаменитым словам русского полководца Александра Суворова, то Великая Отечественная война, к сожалению, закончится еще не скоро. С момента последних боев прошло семь десятков лет, но она по-прежнему напоминает о себе. Поисковые отряды из года в год находят останки красноармейцев, возвращая из небытия имена героев.

В последние дни прошлого года в городе Гатчина Ленинградской области состоялась церемония передачи белорусской делегации останков красноармейца Терентия Мартиновского, который родился и вырос в Бешенковском районе Витебской области. Вопрос перезахоронения согласовывался двумя сторонами на протяжении полугода. Была проделана большая работа как по восстановлению сведений о жизни солдата, поиску его родственников, так и по организации самой передачи останков. Подобного опыта работы на межгосударственном уровне у гатчинских поисковиков и местной администрации еще не было.

Из Ленинградской области белорусская делегация во главе с представителями Министерства труда и социальной защиты, а также общественного объединения «Белая Русь» отправилась на родину солдата. В поселке Бешенковичи на братской могиле под залпы салюта состоялась перезахоронение останков.

Гатчинские поисковики также передали краеведческому музею поселка каску солдата и гильзы, найденные на месте гибели Терентия Мартиновского.

для родных, так как обычно сначала – «сдался», «ушел с поля боя», «дезертировал», – рассказывает Эдуард Брюквин, начальник штаба поисковых отрядов Гатчинского района, командир отряда «Высота».

Личность Терентия Мартиновского удалось установить чудом. На месте раскопок нашли санитарные ножницы и солдатский медальон, а еще листок. Однако прочитать его сразу оказалось невозможно. Специалисты решили действовать по старинке: положили вкладыш в темное место – и буквы проявились.

Оказалось, что Терентий Максимович был в составе воинских частей, которые впервые на ленинградском направлении задержали фашистов, обороняясь на узком рубеже в течение полутора месяцев. И только потом получили команду отходить. Река Оредеж стала границей жизни и смерти. Большинство из тех, кто успел переправиться на другой берег, выжили. Терентий Мартиновский переплыть реку не смог, но свой долг выполнил до конца.

– Окружение – это страшно, – продолжает Эдуард Брюквин. – Три недели выходили бойцы генерал-майора Астанина по лесам без боеприпасов и продовольствия, неся на себе тысячи раненых и всю технику за собой, постоянно подвергаясь обстрелам и бомбежкам.

Для людей, увлеченных историей Великой Отечественной войны и восстанавливающих память о ней, самое главное и высшее счастье – найти погибшего, вернуть его доброе имя, захоронить со всеми почестями. Теперь на мемориале в центре поселка Бешенковичи появилась и фамилия красноармейца Мартиновского. На фронт из Бешенковичского района ушли более 15 тысяч человек, и каждый второй из них числится в списке пропавших без вести.

Ирина СУДАС  
Гатчина – Бешенковичи

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА

С тревогой мы глядим на это поколение...

Психология против подростковой агрессии

На прошлой неделе урок географии в одной из московских школ закончился страшной трагедией: вооруженным старшеклассником был убит учитель, а затем полицейский. Эта история показала многое, в том числе недооценку важности работы с молодежью специалистов-психологов.

Современный мир меняется очень быстро, мы живем в эпоху сумасшедших ритмов и скоростей, что, естественно, рождает в обществе напряженность. Более того, Россия относится к числу тех стран, которые прошли огромный путь, сопровождавшийся глобальными экономическими, социальными и политическими изменениями, за очень короткий промежуток времени, что сильно сказалось на сознании и психологическом состоянии общества. И самая уязвимая категория, на которой сказываются все кризисы и общественные потрясения, – это именно подростки.

Подросток – сложная категория сама по себе, вне зависимости от времени и эпохи. А современный подросток сильно отличается от своих сверстников десяти- и двадцатилетней давности, и это необходимо понимать.

– Подростковый возраст – время самоопределения и поисков ответов на вопросы: «кто я?», «какой я?», «кем я буду?», «что для меня значимо в этой жизни?» и т.д. Но в современных условиях глобализации, высокой вариативности, поликультурности и высокого темпа развития общества это самоопределение осуществить крайне сложно. Мы сегодня живем в ситуации неопределенности, отсутствия ценностного единства, – считает заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова Ольга Карабанова. – Для подростков характерен личностный эгоцентризм – сосредоточенность на своих переживаниях, мыслях, чувствах. Отсюда возникает миф собственной исключительности («я уникален, неповторим, достоин лучшего»), что де-

лает ребенка черствым по отношению к чувствам других людей. Также возникает и миф вообразимой аудитории («я в центре внимания, все на меня смотрят и оценивают, я должен быть героем»).

Таким образом, любому подростку важно найти себя, свой идеал и проявить себя перед окружающими, добиться социального признания – у сверстников, а потом уже у взрослых и всего общества. Но сегодня виртуальное общение часто заменяет молодое общение настоящее. И в этой ситуации, по словам Ольги Карабановой, поиски идеала становятся особенно обостренными и зачастую устремляются в сторону негативных идеалов, противоположных тем, что предлагает общество. Этих героев они нередко находят в фильмах, компьютерных играх, Интернете.

– Подросткам необходимо социальное пространство для самоутверждения, а значит – общение. Потому особенно важно повышать значимость детских и молодежных клубов и объединений по интересам. Также необходимо внедрять и развивать систему школьного самоуправления – чтобы подростки могли пробовать реализовывать себя по-взрослому, – считает Ольга Карабанова.

Но, пожалуй, более всего в работе с молодежью сегодня важна роль психологии и квалифицированных специалистов в этой области.

– То, что произошло в школе №263, отчасти является следствием отсутствия в нашей стране полноценной, развитой системы психологического сопровождения образования, – говорит декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества Юрий Зинченко.

Но сразу стоит сказать, что в России, как и во многих странах бывшего СССР, вообще не развит психологическая культура как таковая. Люди не привыкли обращаться к психологам, когда у них назрели определенные проблемы в жизни. Они пред-

почитают «перетерпеть» проблемы или же вываливают накопившийся «психологический груз» на друзей и близких.

Тем не менее именно школе без психологов сегодня не обойтись. В большинстве средних учебных заведений действительно есть такая штатная единица. Но лишь немногие из школьных психологов имеют дипломы факультетов психологии государственных вузов с правом работы с детьми и подростками. Зачастую на этой должности работают те, кто прошел курсы системы повышения квалификации. Не редки случаи, когда в школьные психологи идут бывшие учителя биологии и физкультуры. Но очевидно, что работать школьным психологом должен только профессионал.

– Подростковый возраст – самый сложный период еще и потому, что для подростков характерно поведение, связанное с риском: так они пробуют границы допустимого поведения. И работа непрофессионала в этом случае может нанести непоправимый ущерб, – считает первый вице-президент Российского психологического общества Лариса Цветкова.

Люди не привыкли обращаться к психологам, когда у них назрели определенные проблемы в жизни

– Но определенная психологическая культура и уровень психологической компетенции должны присутствовать и у каждого учителя, что позволит ему в процессе наблюдения выявлять какие-то нехарактерные особенности поведения школьника, поставить в известность психолога, родителей, содействовать тому, чтобы родители обратились за квалифицированной помощью ребенку, – добавляет Юрий Зинченко. – Также необходимо проводить регулярные переподготовки и сертификации психологов на соответствие существующим требованиям.

Очень важна поддержка научных исследований в области психологии, а также взаимодействие вузов, готовящих специа-

листов в области психологии, и научно-исследовательских институтов. Президент Российской академии образования, президент Санкт-Петербургского государственного университета Людмила Вербицкая считает, что в этой работе нужно задействовать специалистов из самых разных областей.

– Наработки центра междисциплинарных исследований «Детство» на базе факультета психологии МГУ могли бы стать серьезным шагом по пути решения целого ряда проблем, – подчеркивает Л. Вербицкая.

– СМИ также должны вышпывать свой профессионализм. Нужно уметь комментировать подобные трагические события. Ни в коем случае нельзя пугать население, – говорит заведующий отделом медицинской психологии Центра психического здоровья Сергей Ениколопов. – Журналисты должны сотрудничать с психологами. Недавно был сделан важный шаг: декан факультета журналистики МГУ Елена Вартанова представила на президиуме Российской академии образования программу по медиапсихологии. Эта программа

будет реализована в рамках подготовки будущих работников СМИ. И еще: я призываю СМИ с пониманием отнестись к семье этого мальчика. Они сейчас в очень тяжелом состоянии. А говорить о его психическом статусе можно только после психолого-психиатрической экспертизы.

Трагический урок географии в московской школе №263 – это урок взрослым. Виноват, безусловно, старшеклассник, воспользовавшийся оружием своего отца. Но ответственность за произошедшее лежит не на ребенке, а на всем нашем обществе. Равно как и ответственность за то, чтобы не допустить подобного в будущем.

Татьяна КУТАРЕНКОВА

Интернет детям не игрушка

Для подрастающего поколения современное информационное пространство – это не только ответы на миллионы вопросов, но, к сожалению, и миллионы опасностей. Достаточно ли внимание уделяется сегодня в России безопасности детей в Интернете?

По словам председателя правления регионального общественного центра интернет-технологий Марка Твердынина, за последние два года в Сети не появилось новых платформ, радикально изменивших процесс подачи информации и общения в Сети. Потому угрозы, связанные с информационными технологиями, для общества остаются все теми же. Они в первую очередь негативно влияют на психологическое самочувствие ребенка и формирование его ценностной шкалы.

Угрозы в Интернете делятся на три группы. К первой относятся сексуальная эксплуатация детей и киберунижение (cyberbathment).

– Главная опасность не в том, что дети увидят подобное и у них сложится мнение о допустимости половых отношений со взрослыми. А в том, что распространение сцен с сексуальной эксплуатацией ребенка унижает его честь, достоинство и репутацию, – объясняет Марк Твердынин. – И если раньше об изнасиловании знал только ближний круг агрессора, то теперь, в эпоху Интернета, информация об этом выносятся на весь земной шар. Поэтому важно скорейшее обнаружение и прекращение оборота такого контента.

Угрозы второй группы «атакуют» мировоззрение. Сюда входит контент, внушающий антисоциальные ценности, формирующий преступное поведение. Такой контент агитирует за решение проблем насильственным путем, разжигает расовую, национальную и религиозную вражду, пропагандирует терроризм. Подобное содержание дает возможность вербовки в преступные организации, а также организации противозаконных акций. Также ко второй группе относятся сай-

№436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В документе приведен анализ потребления детьми разных возрастов информационной продукции, распространяемой СМИ, разработаны критерии оценки информационной безопасности.

Концепция направлена на решение проблем преимущественно второй категории, почти не затрагивая первую: проблема детской порнографии рассмотрена в ней формально. И вовсе не затрагивается третья. Среди недочетов концепции эксперты уже отметили неточность формулировок, субъективизм в процессе оценки.

– Необходимо повышать родительскую грамотность, – считает Андрей Подольский, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Родителям следует позаботиться о программной защите. Программная функция роди-

тельского контроля позволяет ограничивать часы работы детей на компьютере, а также устанавливать перечень доступных им программ и компьютерных игр. Кроме того, с помощью родительского контроля в составе Windows Media Center можно блокировать доступ к просмотру нежелательных телепередач и фильмов.

Чтобы повысить безопасность детей в Интернете, загрузите Семейную безопасность Windows Live. Эта бесплатная программа поможет управлять списком веб-сайтов, которые доступны детям, и контактов в Сети. Она также предоставляет полезные и простые в изучении отчеты об их действиях в Интернете.

Но главное состоит в том, чтобы ребенок доверял родителям и не боялся рассказывать об увиденном в Интернете, о том, с кем общается, какие сайты посещает и что нового узнает. Это позволит предупредить многие опасности.

Юлия МОРТУНОВА

